



Re-Accredited B++' 2.86 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉદ્ધના-મગદલ્લા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No.- 0261 2388888

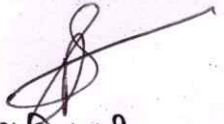
E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

પરીપત્ર

The University Grants Commission (Minimum Standards and Procedures for Award of Ph.D. Degree) Regulations, 2022 ની જોગવાઈઓને અનુરૂપ પીએચ.ડી. કોર્ષવર્કના અભ્યાસક્રમને અધતન કરવા અંગે ઈતિહાસ વિષયની RESEARCH AND RECOGNITION COMMITTEE ની તા.૦૩/૦૭/૨૦૨૫ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક (૨) થી તૈયાર કરેલ આ સાથે સામેલ અભ્યાસક્રમને એકેડેમિક કાઉન્સિલે તેની તા.૦૮/૦૭/૨૦૨૫ ની સભાના ઠરાવ ક્રમાંક (૫૯) થી નીચે મુજબ મંજૂર કરેલ છે. તદ્દનુસાર ઘટતી કાર્યવાહી કરવાની જાણ કરવામાં આવે છે.

એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૦૮/૦૭/૨૦૨૫ ની સભાનો ઠરાવ ક્રમાંક : (૫૯)

:: આથી ઠરાવવામાં આવે છે કે, ઈતિહાસ વિષયની RRC ની તા.૦૩/૦૭/૨૦૨૫ ઠરાવ ક્રમાંક : ૨ થી કરેલ ભલામણ સ્વીકારી પીએચ.ડી. કોર્ષ વર્કનો ચાર (૦૪) પ્રશ્નપત્રો / પેપરનો અભ્યાસક્રમ મંજૂર કરવામાં આવે છે.


કુલ સચિવ વતી

ક્રમાંક : પીએચ.ડી./કોર્ષવર્ક/૧૮૬૭૩/૨૦૨૫
તા.૧૮/૦૭/૨૦૨૫

- પ્રતિ,
૧. તમામ કોલેજના આચાર્યશ્રીઓ, યુનિવર્સિટીના વિવિધ વિભાગોના વડાશ્રીઓ, યુનિવર્સિટી પરિસરના સ્વનિર્ભર અભ્યાસક્રમોના કો-ઓર્ડિનેટરશ્રીઓ, તમામ પીએચ.ડી.ના માર્ગદર્શક શિક્ષકશ્રીઓ તરફ જાણ તથા અમલ કરવા સારૂ...
 ૨. યુનિવર્સિટીના તમામ વહીવટી વિભાગોના વડાશ્રીઓ તરફ જાણ તથા જરૂરી કાર્યવાહી અંગે...

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY SURAT

Ph.D. Course Work Syllabus

According to the NEP 2020

[Effect from June- 2025]

Department of History

Ph.D. in History – Programme Outcomes (POs)

PO 1: The Ph.D. program in History provides students with an in-depth understanding of historical concepts, methodologies, and analytical techniques essential for advanced historical research and academic scholarship.

PO 2: To enable students to engage with contemporary historiographical debates, theories, and interdisciplinary approaches, while developing their competence in both teaching and research within the field of history.

PO 3: To enhance students' historical knowledge, research skills, and academic expertise by integrating fieldwork, archival research, teaching practice, and specialized dissertation projects as core components of the curriculum.

PO 4: To cultivate the ability to conduct original and independent historical research at an advanced level and to communicate their findings effectively through academic writing, oral presentations, and scholarly discussions in professional and educational settings.

PO 5: To create pathways for postgraduate students (Master's in History or related fields) to pursue doctoral-level research, contributing to the academic community and the advancement of historical knowledge.

Programme Specific Outcomes (PSOs)

PSO 1: Demonstrate advanced knowledge and expertise in historical theories, concepts, methodologies, and critical approaches relevant to diverse historical periods, regions, and themes.

PSO 2: Integrate interdisciplinary perspectives from related fields such as sociology, political science, economics, and literature to develop new interpretations, research frameworks, and approaches to understanding historical issues.

PSO 3: Exhibit effective research skills, including identifying and formulating historical research problems, conducting comprehensive literature reviews, designing and implementing research studies, analyzing primary and secondary sources, and presenting findings in a scholarly format.

PSO 4: Evaluate and uphold ethical standards and responsibilities in historical research and writing, including accuracy, proper citation, avoidance of plagiarism, and balanced representation of multiple perspectives.

PSO 5: Apply historical frameworks and methods to analyze complex societal, cultural, and political issues, contributing to contemporary understanding and policy with informed, evidence-based conclusions grounded in historical context.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY SURAT

Ph.D. Course Work Syllabus

According to the NEP 2020

[Effect from June- 2025]

Department of History

PAPER-1

RESEARCH METHODS IN HISTORY AND HISTORIOGRAPHY

(4 CREDIT Course)

Course Outcomes (COs)

After successful completion of this course, the scholar will be able to:

CO 1: Understand and explain the meaning, types, and importance of studying history, along with its interdisciplinary connections through auxiliary sciences.

CO 2: Analyze the evolution and characteristics of Ancient, Medieval, and Modern historiographical traditions in India, and critically evaluate the process and purpose of revised history writing.

CO 3: Assess the authenticity and credibility of historical sources, and effectively apply scholarly practices like citation, footnotes, and bibliographies in academic writing.

CO 4: Examine the influence of communalism on Indian historiography and assess its impact on historical narratives.

CO 5: Evaluate and compare the historical perspectives of prominent thinkers like Kalhan, Durgashankar Shastri, Muhammad Iqbal, and Jawaharlal Nehru to develop a critical understanding of historiographical approaches.

Syllabus

Unit-1

Credit-1

- 1) The meaning and types of History. The importance of its study
- 2) The auxiliary science of History

Unit-2

Credit-1

- 3) The Ancient, Medieval and Modern History – writing tradition in context with the Indian History .
- 4) Revised Writing of History

Unit-3

Credit-1

- 5) The authenticity and credibility of the source of History
- 6) The importance and limitation of the Foot-notes and Bibliography.

Unit-4

Credit-1

- 7) The communalism and Indian History – writing
- 8) Kalhan, Durgashankar Shastri, Mahamad Iqbal and Jawaherlal Nehru's views on History

Gujarati Version

પેપર-૧

ઇતિહાસ અને ઇતિહાસશાસ્ત્રમાં સંશોધન પદ્ધતિઓ

(4 CREDIT Course)

Unit-1

Credit-1

- [૧] ઇતિહાસનો અર્થ અને પ્રકારો. તેના અભ્યાસનું મહત્વ
- [૨] ઇતિહાસનું સહાયક વિજ્ઞાન

Unit-2

Credit-1

- [૩] પ્રાચીન, મધ્યયુગીન અને આધુનિક ઇતિહાસ - ભારતીય ઇતિહાસના સંદર્ભમાં લેખન પરંપરા.
- [૪] ઇતિહાસનું પુનઃ લેખન

Unit-3

Credit-1

- [૫] ઇતિહાસના સ્ત્રોતની પ્રામાણિકતા અને વિશ્વસનીયતા
- [૬] પાદનોંધ અને ગ્રંથસૂચિનું મહત્વ અને મર્યાદા.

Unit-4

Credit-1

- [૭] સાંપ્રદાયિકતા અને ભારતીય ઇતિહાસ - લેખન
- [૮] કલ્હણ, દુર્ગાશંકર શાસ્ત્રી, મહંમદ ઇકબાલ અને જવાહરલાલ નેહરુના ઇતિહાસ પર વિચારો

BOOKS RECOMMENDS:-

1. A Guide to Historical Method – Garraghan Edited, Jean Delanglez S. J. Fordham University Press, East Fordham Road, New York, 1957
2. Historical Thinking:- An Introduction – Trygve R. Tholfsen – Harper & Row Publishers, New York, London.
3. On Histortography - S.R. Tikekar – Forward by N.G. Chapekar – Bombay Popular Prakashan, 1964
4. ઐતિહાસિક પદ્ધતિ - ડૉ. આર.કે.ધારૈયા - અનડા બુક ડેપો, અમદાવાદ, ૧૯૮૮
5. ઇતિહાસનું તત્વજ્ઞાન અને ઇતિહાસ લેખન અભિગમ - ડૉ. આર.કે.ધારૈયા - યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, ૧૯૮૩
6. ઇતિહાસ: સ્વરૂપ અને પદ્ધતિ - રસિકલાલ છોટાલાલ પરીખ - ગુજરાત યુનિવર્સિટી, અમદાવાદ, ૧૯૬૯.

XXXXXXXXXXXXXX

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY SURAT

Ph.D. Course Work Syllabus

According to the NEP 2020

[Effect from June- 2025]

Department of History

PAPER-2

GANDHI AND GANDHIAN IDEOLOGY (A.D. 1920 to 1948)

(4 CREDIT Course)

Course Outcomes (COs)

After successful completion of this course, the scholar will be able to:

CO 1: Analyze the social, religious, economic, educational, and political conditions of pre-Gandhian India and understand the context in which Gandhiji emerged as a leader.

CO 2: Evaluate the major political movements led by Gandhiji and assess their impact on the Indian freedom struggle.

CO 3: Understand the philosophical foundation of Satyagraha in the context of truth (Satya) and non-violence (Ahimsa), and its practical application in Indian society.

CO 4: Interpret Gandhiji's views on religion, Khadi economics, and his reformative thoughts for the upliftment of the depressed classes, women, and backward communities.

CO 5: Critically examine Gandhiji's ideas on Socialism (Sarvodaya) and Communal Harmony, and explore their relevance in the contemporary socio-political landscape.

Syllabus

Unit-1

Credit-1

- 1) The Social, Religious, Economic, Educational and Political Condition of India Before the arrival of Gandhiji.
- 2) The Political movements under the Leadership of Gandhiji.

Unit-2

Credit-1

- 3) Satyagraha in the context of Satya(truth), Ahimsa(non-violence).
- 4) Gandhiji and Religion.

Unit-3

Credit-1

- 5) The economic thoughts of Gandhiji – The Economics of Khadi.
- 6) The Gandhian thoughts about the depressed, women and backward classes – The efforts of their upliftment.

Unit-4

Credit-1

- 7) Gandhiji and Socialism(Sarvodayawad).
- 8) The Gandhian thoughts on Communal Unity.

Gujarati Version

પેપર-૨

ગાંધી અને ગાંધી વિચારધારા (ઈ.સ. ૧૯૨૦ થી ૧૯૪૮)

(4 CREDIT Course)

Unit-1

Credit-1

[૧] ગાંધીજીના આગમન પહેલાં ભારતની સામાજિક, ધાર્મિક, આર્થિક, શૈક્ષણિક અને રાજકીય સ્થિતિ

[૨] ગાંધીજીના નેતૃત્વ હેઠળ રાજકીય ચળવળો.

Unit-2

Credit-1

[૩] સત્ય (સત્ય), અહિંસા (અહિંસા) ના સંદર્ભમાં સત્યાગ્રહ.

[૪] ગાંધીજી અને ધર્મ.

Unit-3

Credit-1

[૫] ગાંધીજીના આર્થિક વિચારો - ખાદીનું અર્થશાસ્ત્ર.

[૬] દલિત, મહિલાઓ અને પછાત વર્ગ વિશે ગાંધીવાદી વિચારો - તેમના ઉત્થાનના પ્રયાસો.

Unit-4

Credit-1

[૭] ગાંધીજી અને સમાજવાદ (સર્વોદયવાદ).

[૮] સાંપ્રદાયિક એકતા પર ગાંધીવાદી વિચારો.

BOOKS RECOMMENDS:-

1. Economic and Social History of Modern India – Dr. Siba Prasad Nanda – Anmol Publication Pvt Ltd., New Delhi, 1999
2. Gandhi its Life and Thought - J.B. Kriplani, Govt. of India, publications Division, New Delhi, 1970
3. History of Freedom Movement in India, Vol.1 – R.C.Majumdar-FINMA – K.L. Mukhopadhyay, Culcutta, 1962
4. Out of Dust | A revised 7th Edition of a best selling book on Gandhiji] – D.F. Karaka- Thacker & Co.Ltd., Bombay, 1968.
5. Socio-Religion Reform Movements in Gujarat during the Nineteenth Century- R.L. Raval, Essess Publications, New Delhi, 1987.
6. આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ અને ભારતના સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામો, ખંડ-૨ - યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, ૧૯૯૪
7. ગુજરાતમાં ઓગણીસમી સદીમાં સામાજિક પરિવર્તન - નીરા અ. દેસાઈ - યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, ૧૯૯૮.
8. ગુજરાતમાં દલિત અસ્મિતા: ઉદ્ભવ, ઘડતર અને સંવર્ધનની પ્રક્રિયા - સેંટર ફોર સોશિયલ સ્ટડીસ, દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, સુરત, ૨૦૦૫
9. મહાત્મા ગાંધીના વિચારો - (સંપા.) પ્રભુ આર. કે. અને રાવ યુ. આર. - નેશનલ બુક ટ્રસ્ટ ઈન્ડિયા, નવી દિલ્લી, ૨૦૦૦.

XXXXXXXXXXXXXXXX

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY SURAT

Ph.D. Course Work Syllabus

According to the NEP 2020

[Effect from June- 2025]

Department of History

PAPER-3

SOUTH GUJARAT (A.D. 1858 TO 1947)

(4 CREDIT Course)

Course Outcomes (COs)

After successful completion of this course, the scholar will be able to:

CO 1: Identify and evaluate the historical sources and archival materials related to the history of South Gujarat, including the significance of native states such as Dharampur, Vansada, Sachin, and Rajpipla.

CO 2: Analyze the political and social landscape of South Gujarat under British rule and assess the growth of nationalist sentiments in the pre-Gandhian era.

CO 3: Examine the influence and scope of the Gandhian movement in South Gujarat and its regional dynamics within the broader freedom struggle.

CO 4: Study the contributions of key social reformers in South Gujarat—like Durgaram Mehta, Narmadashankar L. Dave, Dayalji Desai, Bajigauri, and Shivgauri—in promoting social change.

CO 5: Understand the role of social organizations, reformist activities, and community leadership—particularly of the Raniparaj community—in the uplift and development of South Gujarat during the colonial period.

Syllabus

Unit-1

Credit-1

- 1) Resources for the History of South Gujarat.
- 2) Native states of South Gujarat - Dharampur, Vansada, Sachin, Rajpipla

Unit-2

Credit-1

- 3) Political and social situation in South Gujarat during BritishReign.
- 4) Rise and development of nationalism in South Gujarat Pre-Gandhian period.

Unit-3

Credit-1

- 5) Gandhian movement in South Gujarat.
- 6) Social Reform in South Gujarat (Pioneers of Social Reform – Durgaram Mehta, Narmada Shankar L. Dave, Dayalji Desai, Bajigauri and shivgauri)

Unit-4

Credit-1

- 7) Constructive Activities in South Gujarat – Social Organization and Social workers.
- 8) Uplift and Development of Raniparaj Community in South Gujarat – their leadership in various fields.

Gujarati Version

પેપર-૩

દક્ષિણ ગુજરાત (ઈ.સ. ૧૮૫૮ થી ૧૯૪૭)

(4 CREDIT Course)

Unit-1

Credit-1

- [1] દક્ષિણ ગુજરાતના ઇતિહાસ માટે સંસાધનો.
- [2] દક્ષિણ ગુજરાતના મૂળ રાજ્યો - ધરમપુર, વાંસદા, સચિન, રાજપીપળા

Unit-2

Credit-1

- [3] બ્રિટિશ શાસન દરમિયાન દક્ષિણ ગુજરાતમાં રાજકીય અને સામાજિક પરિસ્થિતિ.
- [4] દક્ષિણ ગુજરાતમાં રાષ્ટ્રવાદનો ઉદય અને વિકાસ - ગાંધીજી પૂર્વે.

Unit-3

Credit-1

- [5] દક્ષિણ ગુજરાતમાં ગાંધીવાદી ચળવળ.
- [6] દક્ષિણ ગુજરાતમાં સામાજિક સુધારણા (સમાજ સુધારણાના પ્રણેતા - દુર્ગારામ મહેતા, નર્મદાશંકર એલ. દવે, દયાળજી દેસાઈ, બાજુગૌરી અને શિવગૌરી)

[7] દક્ષિણ ગુજરાતમાં રચનાત્મક પ્રવૃત્તિઓ - સામાજિક સંગઠન અને સામાજિક કાર્યકરો.

[8] દક્ષિણ ગુજરાતમાં રાણીપરજ સમુદાયનો ઉત્થાન અને વિકાસ - વિવિધ ક્ષેત્રોમાં તેમનું નેતૃત્વ.

BOOKS RECOMMENDS:-

1. Dharampur:- A Brief Sketch of its History and Administration-
Dumasia Naoroji M. –The Times Press, Bombay, 1928
2. Gujarat state Gazetteer:- Surat District – Gujarat State,
Ahmedabad, 1962
3. History of Gujarat:- Chopra P.N.S. Chand & Co.Ltd., New
Delhi 1982
4. ગુજરાત રાજ્ય સર્વસંગ્રહ:- સુરત જિલ્લો- (સંપા.) ઠક્કર ચંદુભાઈ અ.
અને રમેશચંદ્ર, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ,
૧૯૯૦
5. ગુજરાત રાજ્ય સર્વસંગ્રહ:- વલસાડ જિલ્લો- (સંપા.) ત્રિવેદી મહેન્દ્ર-
યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, ૧૯૯૦
6. સુરત સોનાની મૂરત- દેસાઈ ઈશ્વરલાલ ઈચ્છારામ, સુરત, ૨૦૦૪
7. સુરત ઇતિહાસ દર્શન, ગ્રંથ- ૧ અને ૨ - સુરત મહાનગરપાલિકા,
સુરત.
8. ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ગ્રંથ-૮ બ્રિટિશ કાળ
(ઇ.સ. ૧૯૧૪ સુધીનો) - (સંપા.) શાસ્ત્રી હ.ગં. અને પરીખ પ્ર.ચી.-
ભોજે વિદ્યાભવન, અમદાવાદ, ૧૯૮૪.

9. ગુજરાતનો રાજકીય અને સાંસ્કૃતિક ઇતિહાસ, ગ્રંથ-૯ આઝાદી પહેલા
અને પછી(ઇ.સ. ૧૯૧૫ થી ૧૯૬૦) - (સંપા.) શાસ્ત્રી હ.ગં. અને પરીખ
પ્ર.ચી.- ભોજે વિદ્યાભવન, અમદાવાદ, ૧૯૮૭.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY SURAT

Ph.D. Course Work Syllabus

According to the NEP 2020

[Effect from June- 2025]

Department of History

PAPER-4

REASERCH AND PUBLICATION ETHICS

(2 CREDIT Course)

Course Outcomes (COs)

After successful completion of this course, the scholar will be able to:

CO 1: Understand and explain the fundamental concepts of philosophy and ethics, including their relevance to research and academic environments.

CO 2: Demonstrate awareness of ethical practices in scientific research, including issues related to integrity, misconduct, falsification, fabrication, and plagiarism (FFP).

CO 3: Identify and apply the principles of publication ethics, authorship norms, and best practices, including dealing with conflicts of interest and recognizing predatory journals.

CO 4: Use open access resources, plagiarism detection tools, and journal selection platforms effectively to support ethical publishing.

CO 5: Evaluate research impact using indexing databases and key research metrics such as h-index, i10-index, impact factor, and altmetrics to assess scholarly productivity.

Course Structure

- The course comprises of six modules listed in the table below. Each module has 4-5 units.

Modules	Unit Title	Teaching Hours	Credit
Theory			
RPE 01	Philosophy and Ethics	4	1
RPE 02	Scientific Conduct	4	
RPE 03	Publication Ethics	7	
Practice			
RPE 04	Open Access Publishing	4	1
RPE 05	Publication Misconduct	4	
RPE 06	Databases and Research Metrics	7	
	Total	30	2

THEORY

RPE 01: PHILOSOPHY AND ETHICS (3 hrs.)

1. Introduction to philosophy: definition, nature and scope, concept, branches
2. Ethics: definition, moral philosophy, nature of moral judgements and reactions

RPE 02: SCIENTIFIC CONDUCT (5 hrs.)

1. Ethics with respect to science and research
2. Intellectual honesty and research integrity
3. Scientific misconducts: Falsification, Fabrication, and Plagiarism (FFP)
4. Redundant publications: duplicate and overlapping publications, salami slicing
5. Selective reporting and misrepresentation of data

RPE 03: PUBLICATION ETHICS (7 hrs.)

1. Publication ethics: definition, introduction and importance
2. Best practices / standards setting initiatives and guidelines: COPE, WAME, etc.

3. Conflicts of interest
4. Publication misconduct: definition, concept, problems that lead to unethical behavior and vice versa, types
5. Violation of publication ethics, authorship and contributorship
6. Identification of publication misconduct, complaints and appeals
7. Predatory publishers and journals

PRACTICE

RPE 04: OPEN ACCESS PUBLISHING (4 hrs.)

1. Open access publications and initiatives
2. SHERPA/RoMEO online resource to check publisher copyright & self-archiving policies
3. Software tool to identify predatory publications developed by SPPU
4. Journal finder / journal suggestion tools viz. JANE, Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggester, etc.

RPE 05: PUBLICATION MISCONDUCT (4 hrs.)

A. Group Discussions (2 hrs.)

1. Subject specific ethical issues, FFP, authorship
2. Conflicts of interest
3. Complaints and appeals: examples and fraud from India and abroad

B. Software Tools (2 hrs.)

- Use of plagiarism software like Turnitin, Urkund and other open-source software tools

RPE 06: DATABASES AND RESEARCH METRICS (7 hrs.)

A. Databases (4 hrs.)

1. Indexing databases
2. Citation databases: Web of Science, Scopus, etc.

B. Research Metrics (3 hrs.)

1. Impact Factor of journal as per Journal Citation Report, SNIP, SJR, IPP, Cite Score

2. Metrics: h-index, g-index, i10-index, altmetrics

=====

Gujarati Version

THEORY

RPE 01: ફિલસૂફી અને નીતિશાસ્ત્ર (3 કલાક)

1. ફિલસૂફીનો પરિચય: વ્યાખ્યા, પ્રકૃતિ અને અવકાશ, ખ્યાલ, શાખાઓ
2. નીતિશાસ્ત્ર: વ્યાખ્યા, નૈતિક ફિલસૂફી, નૈતિક નિર્ણયો અને પ્રતિક્રિયાઓની પ્રકૃતિ

RPE 02: વૈજ્ઞાનિક આચરણ (5 કલાક)

1. વિજ્ઞાન અને સંશોધનના સંદર્ભમાં નીતિશાસ્ત્ર
2. બૌદ્ધિક પ્રામાણિકતા અને સંશોધન અખંડિતતા
3. વૈજ્ઞાનિક ગેરવર્તણૂકો: ખોટા અને ઓવરલેપિંગ પ્રકાશનો, સલામી કાપણી
5. પસંદગીયુક્ત રિપોર્ટિંગ અને ડેટાનું ખોટું પ્રતિનિધિત્વ

RPE 03: પ્રકાશન નીતિશાસ્ત્ર (7 કલાક)

1. પ્રકાશન નીતિશાસ્ત્ર: વ્યાખ્યા, પરિચય અને મહત્વ
2. શ્રેષ્ઠ પ્રથાઓ / ધોરણો નક્કી કરવાની પહેલ અને માર્ગદર્શિકા: COPE, WAME, વગેરે.
3. હિતોના સંઘર્ષ
4. પ્રકાશન ગેરવર્તણૂક: વ્યાખ્યા, ખ્યાલ, સમસ્યાઓ જે અનૈતિક વર્તન તરફ દોરી જાય છે અને તેનાથી વિપરીત, પ્રકારો
5. પ્રકાશન નીતિશાસ્ત્ર, લેખકત્વ અને ફાળો આપનાર
6. પ્રકાશન ગેરવર્તણૂકની ઓળખ, ફરિયાદો અને અપીલ
7. શિકારી પ્રકાશકો અને જર્નલ્સ

PRACTICE

RPE 04: ઓપન એક્સેસ પ્રકાશન (4 કલાક)

1. ઓપન એક્સેસ પ્રકાશનો અને પહેલ
2. પ્રકાશક કૉપિરાઇટ અને સ્વ-આર્કાઇવિંગ નીતિઓ તપાસવા માટે SHERPA/RoMEO ઓનલાઇન સંસાધન
3. SPPU દ્વારા વિકસિત શિકારી પ્રકાશનો ઓળખવા માટે સોફ્ટવેર ટૂલ
4. જર્નલ શોધક / જર્નલ સૂચન સાધનો જેમ કે. JANE, Elsevier Journal Finder, Springer Journal Suggester, વગેરે.

RPE 05: પ્રકાશન ગેરવર્તન (4 કલાક)

A. જૂથ ચર્ચાઓ (2 કલાક)

1. વિષય-વિશિષ્ટ નૈતિક મુદ્દાઓ, FFP, લેખકત્વ
2. હિતોના સંઘર્ષ
3. ફરિયાદો અને અપીલો: ભારત અને વિદેશમાંથી ઉદાહરણો અને છેતરપિંડી

B. સોફ્ટવેર ટૂલ્સ (2 કલાક)

- ટર્નિટિન, ઉકુન્ડ અને અન્ય ઓપન-સોર્સ સોફ્ટવેર ટૂલ્સ જેવા સાહિત્યચોરી સોફ્ટવેરનો ઉપયોગ

RPE 06: ડેટાબેઝ અને સંશોધન મેટ્રિક્સ (7 કલાક)

A. ડેટાબેઝ (4 કલાક)

1. ઇન્ડેક્સિંગ ડેટાબેઝ
2. સંદર્ભ ડેટાબેઝ: વેબ ઓફ સાયન્સ, સ્કોપસ, વગેરે.

B. સંશોધન મેટ્રિક્સ (3 કલાક)

1. જર્નલ સંદર્ભ અહેવાલ, SNIP, SJR, IPP, સાઇટ સ્કોર મુજબ જર્નલનો પ્રભાવ પરિબલ
2. મેટ્રિક્સ: h-ઇન્ડેક્સ, g-ઇન્ડેક્સ, i10-ઇન્ડેક્સ, અલ્ટીમેટ્રિક્સ